

KOMMUNIKÁCIÓS GYAKORLATOK



Név:.....

osztály:.....

Teljesíts minél többet a gyakorlatok közül! Írd melléjük (ha kell, szüleid vagy testvéred segítségével) a tapasztalataid, élményeid!

1.

Kérd meg egy barátod vagy családtagod, hogy nézzen veled farkasszemet! Miközben játszotok, igyekezz minél jobban megfigyelni a másik arc kifejezéseit! Mondj közben neki valami jót róla, és nézd, hogyan változik meg az arca! Írd le (ha kell, szüleid vagy testvéreid segítségével), hogy mit figyeltél meg a másikon!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.

Írj vagy rajzolj három „köszönöm-kártyát”! Egyet egy barátodnak, egyet egy családtagodnak, és egyet egy tanítónénidnek, tanítóbácsidnak! Írd le röviden vagy rajzold le, hogy miért vagy hálás nekik, miért kedveled őket, miért tartozol nekik köszönettel! Add át nekik a kártyát! Milyen visszajelzést kaptál tőlük? Írd le (ha kell, szüleid, testvéred segítségével) néhány mondatban!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.

Mutass meg egy barátodnak, osztálytársadnak valamit, amiben jó vagy (pl. bűvészműtatvány, gördeszkázás, éneklés, labdapattogtatás, rajzolás, origami stb.)! Mutasd meg neki a trükkjét és mondd el, te hogyan csinálod! Kérd meg, mutassa meg vagy mondja el, ő miben jó! Mit tanultál?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.

A családdal közösen készítsetek valakinek, akinek nem szoktatok (pl. szomszéd) egy apró meglepetést (pl. süti, üdvözlőkártya, rajz)! Adjátok oda neki! Írd le (ha kell, szüleid, testvéred segítségével), hogyan reagált! Milyen érzés volt meglepni valakit?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5.

Válaszd ki két olyan társad, tanítód, rokonod, akikről többet szeretnél tudni! Tudd meg róluk a következő négy dolgot: 1) Mi a kedvenc ételük?; 2) Milyen állat lennének szívesen és miért?; 3) Melyik mesehős/szuperhős lennének és miért?; 4) Mi (vagy mi volt) a kedvenc játékuk? Hallgasd meg figyelmesen a válaszaikat! Mi volt számodra a legérdekesebb válasz? Miért?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6.

Válassz magadnak egy beszélgetőtársat otthon vagy az iskolában! Mindkettőtöknek 3-3 perce lesz elmesélni a másiknak a legkedvesebb élményét (pl. nyaralás, kirándulás). Ha kell, kérjétek meg valakit, hogy segítsen nektek mérni az időt! Beszéljétek meg, ki kezdi, majd a három perc leteltével cseréljétek. Hallgassátok meg figyelmesen a másikat. Amikor végeztetek, köszönd meg a másiknak a beszélgetést!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7.

Egy családtagod segítségével kérd meg egy idősebb rokonodat (pl. nagyszülő, dédszülő), szomszédodat vagy ismerősötöket, hogy mesélje el, milyen volt iskolába járni akkoriban, amikor ő volt gyerek! Keressetek hasonlóságokat és különbségeket a mai iskolával kapcsolatban! Sorolj fel néhányat (ha kell, szüleid, testvéred segítségével)!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Melyik volt a kedvenc gyakorlatod? Rajzold le magad, miközben elvégzed!