

KOMMUNIKÁCIÓS GYAKORLATOK



Név:.....

osztály:.....

Teljesíts minél többet a gyakorlatok közül! Írd melléjük a tapasztalataid, élményeid!

1.

Dicsérd meg egy veled egykorú, egy nálad fiatalabb és egy nálad idősebb társad, ismerősöd, barátod, rokonod mosolyát, humorát, öltözetét vagy ügyességét! Írd le néhány mondatban, hogy hogyan reagált rá!

.....
.....
.....
.....

2.

Kérd meg négy ismerősöd, hogy nézzen veled farkasszemet! Miközben játszotok, igyekezz minél jobban megfigyelni a másik arckifejezéseit! Mondj közben neki valami jót róla, és nézd, hogyan változik meg az arca! Mit figyeltél meg?

.....
.....
.....
.....

3.

Írj három „köszönöm-kártyát”! Legyen köztük olyan, amit egy barátodnak írsz, egy olyan, amit egy családtagodnak, és egy olyan, amit egy tanítodnak, tanárodnak készítesz. Két-három mondatban írd le, miért vagy hálás nekik, miért kedveled őket, miért tartozol nekik köszönettel. Add át nekik a kártyát! Milyen visszajelzést kaptál tőlük? Hogyan reagáltak?

.....
.....
.....
.....
.....

4.

Taníts meg egy barátodnak, társadnak valamit, amiben jó vagy (pl. bűvészműtatvány, deszkázás, beatboxolás, dekázás, egy karakter megrajzolása stb.)! Mutasd meg neki a trükkjét, írd körül minél érthetőbben, hogyan csinálod, hátha ő is kedvet kap a kipróbálásához! Kérd meg, mutassa meg, ő miben jó! Mit tanultál?

.....
.....
.....
.....
.....

5.

Válaszd ki három társad, ismerősöd, rokonod, akikkel csak ritkán vagy nem szoktatok beszélgetni. Kérdezd meg tőlük, hogyan telt a hétvégéjük. Hallgasd meg őket figyelmesen, és ha van kedved, tegyél még fel nekik kérdéseket azzal kapcsolatban, amit megosztottak veled. Írj le mindegyiküknél két kérdést, amit feltettél nekik!

.....
.....
.....
.....
.....

6.

Válaszd ki három osztálytársad, családtagod vagy ismerősöd, és tudj meg tőlük valami érdekeset róluk. Te is ossz meg velük valami érdekes dolgot magadról!

.....
.....
.....
.....

7.

A családdal közösen készíttetek valakinek, akinek nem szoktatok (pl. szomszéd) egy apró meglepetést (pl. süti, üdvözlőkártya, rajz)! Adjátok oda neki! Írd le, hogyan reagált! Milyen érzés volt meglepni valakit?

.....

.....

.....

.....

.....

8.

Válaszd ki három olyan társad, tanárod, ismerősöd, rokonod, akiről többet szeretnél tudni. Tudd meg róluk a következő négy dolgot: 1) Milyen állattá változnának át és miért?; 2) Milyen szupererőt választanának maguknak és miért?; 3) Ki a példaképük/kire néznek fel és miért?; 4) Mi az, amire a legbüszkébbek és miért? Hallgasd meg figyelmesen a válaszaikat!

.....

.....

.....

.....

.....

9.

Válassz magadnak egy beszélgetőtársat otthon, vagy az iskolában! Mindkettőtöknek 3-3 perce lesz elmesélni a másíknak a legkedvesebb nyári élményét. Ha kell, kérjétek meg valakit, hogy segítsen nektek mérni az időt! Beszéljétek meg, ki kezd, majd a három perc leteltével cseréljétek. Hallgassátok meg figyelmesen a másikat. Miután mindketten végeztetek, néhány mondatban foglaljátok össze a másíknak, hogy mire emlékeztek abból, amit megosztott veletek.

.....

.....

.....

.....

.....

10.

Egy családtagod segítségével kérd meg egy idősebb rokonodat (pl. nagyszülő, dédszülő), szomszédodat vagy ismerősötöket, hogy mesélje el, milyen volt iskolába járni akkoriban, amikor ő volt gyerek! Keressetek hasonlóságokat és különbségeket a mai iskolával, iskolába járással! Sorolj fel néhányat!

.....

.....

.....

.....

.....

11.

Egy családtagod segítségével vegyétek fel a kapcsolatot egy idősebb rokonotokkal (pl. nagyszülő, dédszülő), szomszédotokkal, ismerősötökkel! Kérdezd meg, milyen régi szavakat ismer, amiket ma már nem használunk és mi a jelentésük. Taníts neki te is néhány olyan szót, amit ma a fiatalok használnak. Milyen szavakat tanultatok egymástól? Sorolj fel néhányat!

.....

.....

.....

.....

.....

Írd le néhány tapasztalatod, véleményed a gyakorlatokról! Melyik gyakorlat volt számodra a legérdekesebb és miért?:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....