

# BGA-12-HA-01 sz. Pályázati adatlap

## 2. A pályázat és a pályázó adatai

### 2.1. A pályázat adatai

#### 2.1.1. A pályázat címe:

Írja be a pályázat címét (legfeljebb 70 leütés – szóközzel – terjedelemben).

a pályázat címe: A határon túli magyar kultúra nyomában

#### 2.2.1. A pályázat rövid összefoglalása:

Foglalja össze röviden pályázatuk célját, a várt eredményeket (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

Szeretnénk diákjaink részére, különös tekintettel a hátrányos helyzetű tanulókra, egy ismeretekben gazdag, élményekkel teli erdélyi körutat szervezni, ahol megismerkednek a történelmi Magyarország emlékeivel, neves alakjaival. Célunk a tanórák anyagának (történelem, irodalom, természetismeret, ének, matematika) szemléltetése.

### 2.2. A pályázó adatai

#### 2.2.1. A pályázó neve:

Írja be a pályázó intézmény hivatalos nevét.

Vörösmarty Mihály Általános Iskola

#### 2.2.2. A tagintézmény neve:

Amennyiben többcélú intézményként egy önálló jogi személyiséggel nem rendelkező tagintézménye számára nyújtja be a pályázatot, írja be a tagintézmény nevét.

#### 2.2.3. A pályázó intézmény adatai:

Adja meg az intézmény és a törvényes képviselő adatait.

OM azonosító:	029648
Adószám:	16682706-1-06
Adóalany megnevezése:	Vörösmarty Mihály Általános Iskola
A NAV köztartozásmentes adatbázisában megtalálható-e:	igen
Intézmény típusa:	általános iskola
Ország:	Magyarország
Megye:	Csongrád
Irányítószám:	6726
Település:	Szeged
Út/utca/tér:	Herke utca
Házzám:	5
Az intézmény telefonszáma:	+36 62/547 132
Az intézmény honlapjának címe:	www.vorosmarty-szeged.hu
Az intézmény e-mail címe:	vorosmarty.iskola@int.ritek.hu
Törvényes képviselő neve:	Gulyásné Szabó Klára
Törvényes képviselő beosztása:	igazgató

#### 2.2.4. A pályázó intézmény fenntartója:

Adja meg a pályázó intézmény fenntartójának nevét és címét.

A pályázó intézmény fenntartójának neve:

Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata

A pályázó intézmény fenntartójának címe:

6720 Szeged, Széchenyi tér 11.

#### 2.2.5. A pályázó banki adatai:

Adja meg a pályázó intézmény banki adatait.

A számlatulajdonos neve:	Vörösmarty Általános Iskola
Számlavezető bank neve:	Raiffeisen Bank
Számlaszám:	12067008-01333455-00100003

#### 2.2.6. A projektvezető neve és elérhetősége:

Adja meg a projektvezető nevét és elérhetőségét. Olyan személyt nevezzen meg, aki az utazáson részt fog venni és a projekt teljes időtartama alatt mobiltelefonon elérhető.

A projektvezető neve:	Hegyközi Tamás
A projektvezető (mobil)telefonszáma:	+36 20/9116069
A projektvezető e-mail címe:	tamas29@gmail.com

# BGA-12-HA-01 sz. Pályázati adatlap

## 3. Célország és résztvevők

### 3.1. Célország

#### 3.1.1. A kiválasztott célország:

Válassza ki a legördülő menüből a célországot, ahol a tanulmányi kirándulás meg fog valósulni.

Románia

### 3.2. Résztvevők

#### 3.2.1. A részt vevő diákok száma:

Válassza ki a legördülő menüből a tanulmányi kiránduláson részt vevő diákok számát. FIGYELEM! A részt vevő diákok száma legfeljebb 80 fő (ld. Pályázati felhívás 3.1.)!

34 részt vevő, 7. évfolyamon tanuló diák

#### 3.2.2. A diákok intézményen belüli kiválasztásának szempontjai és ennek indoklása:

Mutassa be a diákok intézményen belüli kiválasztásának szempontjait, indokolja részvételüket a programban (legfeljebb 500 leütés – szóközzel – terjedelemben).

Célunk, hogy minden 7. évfolyamos diáknak lehetősége nyíljon, anyagi helyzetétől függetlenül az utazáson való részvételre.

#### 3.2.3. A részt vevő kísérőtanárok száma:

Válassza ki a legördülő menüből a tervezett programban részt vevő kísérőtanárok számát. Csak azon tanárokat számítsa, akik az utazáson részt fognak venni. FIGYELEM! A kísérőtanárok száma legalább 2 fő (ld. Pályázati felhívás 3.4.)!

4 részt vevő kísérőtanár

#### 3.2.4. Kísérőtanárok számának indoklása:

Amennyiben 10 diákra több, mint 1 kísérőtanár jut, indokolja, hogy erre miért van szükség (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

Amennyiben a fluktuáció következtében a létszám csökken, abban az esetben is szükség van a négy kísérőtanárra a nagyszámú SNI (16%), HHH (10%) és BTM (10%)-es tanulók nagy aránya miatt.

## BGA-12-HA-01 sz. Pályázati adatlap

### 4. Az előkészítő szakasz

#### 4.1. Kötelező tevékenység: a HATÁRTALANUL! előkészítő óra

Az alábbiakban adja meg a kötelező HATÁRTALANUL! előkészítő órára vonatkozó adatokat (ld. Pályázati felhívás 6.2.).

##### 4.1.1. A HATÁRTALANUL! előkészítő óra időtartama:

Válassza ki a legördülő menüből a HATÁRTALANUL! előkészítő óra időtartamát. FIGYELEM! Az időtartam nem lehet kevesebb 3 óránál (ld. Pályázati felhívás 6.2.)!

3 óra

##### 4.1.2. A HATÁRTALANUL! előkészítő órát tartó személyek száma:

Válassza ki a legördülő menüből a HATÁRTALANUL! előkészítő órát tartó személyek számát.

4 fő

##### 4.1.3. A HATÁRTALANUL! előkészítő órát tartó személyek adatai:

Sorolja fel a HATÁRTALANUL! előkészítő órát tartó személyeket és adja meg adataikat.

Neve	Az intézmény oktatója vagy külső szakértő	Lakhelye (ország, település)	Születési éve	Szakterülete/foglalkozása/kompetenciaterülete (pl. történelemtanár, idegenvezető, művészettörténész, matematikus, néptáncos stb.)
Erdei Ágnes	az intézmény oktatója	Szeged	1972	matematika szakos tanár
Nemes Dániel	az intézmény oktatója	Szeged	1982	történelem szakos tanár
Hegyközi Tamás	az intézmény oktatója	Szeged	1976	énektanár
Gáspár Andrea	az intézmény oktatója	Deszk	1971	magyar szakos tanár

##### 4.1.4. A HATÁRTALANUL! előkészítő órán alkalmazott pedagógiai módszerek:

Mutassa be a HATÁRTALANUL! előkészítő óra során alkalmazott pedagógiai módszereket (legfeljebb 500 leütés – szóközzel – terjedelemben).

frontális, pár-, csoportmunka

## 4.2. Fakultatív tevékenység

A projekt előkészítő szakasza keretében vállalhatja fakultatív tevékenység megvalósítását. Az alábbiakban adja meg a kötelező HATÁRTALANUL! előkészítő óra fölött vállalt előkészítő tevékenység adatait (ld. Pályázati felhívás 6.3.).

### 4.2.1. Fakultatívan vállalt előkészítő tevékenység:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy az utazást megelőző 30 napon belül vállalja-e fakultatív előkészítő tevékenység megvalósítását. A fakultatívan vállalt előkészítő tevékenység az előkészítő órától elkülönül, ezt a tevékenységet nem lehet a HATÁRTALANUL! előkészítő órával azonos napon tartani. FIGYELEM! A fakultatív előkészítő tevékenység megvalósítását az elszámoláskor bizonyítani kell (ld. Pályázati felhívás 16.5.)!

vállalom fakultatív előkészítő tevékenység megvalósítását

### 4.2.2. Fakultatívan vállalt előkészítő tevékenység típusa és leírása:

Az első oszlopba írja be a fakultatívan vállalt előkészítő tevékenység típusát (pl. iskolai vetélkedő, testvériskola diákjaival közös program stb.), majd a második oszlopban mutassa be a tevékenység jellemzőit: térjen ki a tartalmára, időpontjára, óraszámára, módszereire, eszközeire, felelőseire, résztvevőire, valamint indokolja, hogy miért van szükség a vállalt előkészítő tevékenységre (legfeljebb 500 leütés – szóközzel – terjedelemben).

Tevékenység típusa	Tevékenység leírása
Élménybeszámoló meghívott előadóval	A korábbi évben pályázatot nyert iskola tanára tart élménybeszámolót és adja át tapasztalatait.

## BGA-12-HA-01 sz. Pályázati adatlap

### 5. A HATÁRTALANUL! tanulmányi kirándulás

#### 5.1. Az utazás kezdő időpontja:

Válassza ki a legördülő menüből az utazás kezdő időpontját (a magyarországi indulás dátumát – év, hónap, nap).

2013.	év
március	hónap
24.	nap

#### 5.2. A visszaérkezés időpontja:

Válassza ki a legördülő menüből a visszaérkezés időpontját (a Magyarországra való visszaérkezés dátumát – év, hónap, nap).

2013.	év
március	hónap
28.	nap

#### 5.3. Az utazás időtartama:

Válassza ki a legördülő menüből az utazás napjainak számát, a magyarországi indulástól a visszaérkezésig számítva. FIGYELEM! Az utazásnak legalább 2 naposnak kell lennie (ld. Pályázati felhívás 17.4.).

5	nap
---	-----

#### 5.4. A tanulmányi kirándulás témája:

Amennyiben a tervezett tanulmányi kirándulás egy téma köré szerveződik, nevezze meg a választott témát (legfeljebb 100 leütés – szóközzel – terjedelemben).

#### 5.5. A tanulmányi kirándulás megvalósítási terve, tevékenységei:

Töltse ki az alábbi táblázatot a tanulmányi kirándulás ideje alatt sorra kerülő tevékenységekkel az utazás kezdő időpontjától a hazaérkezésig számítva.

A táblázatba legfeljebb 10 nap tevékenységeit lehet beírni. Amennyiben az Ön által tervezett tanulmányi kirándulás 10 napnál hosszabb, kérjük, ezt jelezze a HATÁRTALANUL! Programigazgatóság munkatársainak e-mailben vagy telefonon. Amennyiben az Ön által tervezett tanulmányi kirándulás 10 napnál rövidebb, csak a megfelelő napokat töltsse ki, a táblázat többi részét hagyja üresen.

Az **első oszlopban** válassza ki a dátumot. A kezdő időpont automatikusan megjelenik, ha előzőleg kitöltötte az 5.1. sz., *Az utazás kezdő időpontja* c. mezőt.

A **második oszlopban** adja meg a település nevét és a tevékenység pontos helyszínét (a településen belül) a *Település/Helyszín* c. mezőkben. Ha a tevékenységek között utazás is szerepel, akkor *Település* c. mezőbe az indulási és az érkezési pontot írja be (pl. Budapest – Kolozsvár). Amennyiben a tevékenység több településen/helyszínen zajlik, minden olyan település/helyszín nevét adja meg, ahol valamilyen tevékenység történik. Ezt követően mutassa be a tevékenység tartalmát *A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása* c. mezőben. A legördülő menüből válassza ki, hogy az adott tevékenység megfelel-e a pályázati felhívás 7.3. pontjában megfogalmazott szempontoknak.

**FIGYELEM!** Amennyiben a legördülő menüből kiválasztotta, hogy a tevékenység adott szempontnak megfelel, a tevékenység szöveges leírásában be kell mutatnia, hogy a tevékenység során az adott szempont hogyan érvényesül.

1. nap		
<b>Időpont</b>	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
2013.	Nagyszalonta	
március	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
24.	Arany János Emlékmúzeum; Csőrsz árka	
délelőtt	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	Irodalom, történelem, biológia: A nagyszalontai emlékek megtekintése: az Arany János Emlékmúzeum a Csonka-toronyban, séta a szoborparkban, megemlékezés Arany János költőről. Megtekintjük a szarmaták által épített erődrendszert, a Csőrsz-árkát. Megfigyeljük a szikes puszták élővilágát.	
	Az ismeretek elmélyítésére választható pedagógiai módszerek: frontális-, csoportmunka, játék, dramatizálás, motiváció	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	a tevékenység NEM kapcsolódik a választott témához
	<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok
	<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára
	<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz
délután	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	Nagyvárad	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
	Székesegyház, Püspöki palota	
	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	Irodalom, történelem: Nagyváradon a Székesegyház, a Püspöki palota és Ady emlékhelyek megtekintése, megemlékezés a költőről. Az ismeretek elmélyítésére választható pedagógiai módszerek: frontális-, csoportmunka, dramatizálás, motiváció	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	a tevékenység NEM kapcsolódik a választott témához
<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok	
<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára	
<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz	
<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz	
<b>Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:</b>	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt	
este	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	Király-hágó, Kolozsvár	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	Történelem: A történelmi Erdély nyugati kapujának megtekintése. Útinapló írása. A napi események felidézése, közösségépítés. Az ismeretek elmélyítésére választható pedagógiai módszerek: frontális munka, projekt, játék, dramatizálás, önértékelés, verseny, motiváció	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	a tevékenység NEM kapcsolódik a választott témához
	<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok
<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára	
<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz	
<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz	

Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt
---	--

2. nap		
<b>Időpont</b>	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	Kolozsvár, Torda	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
délelőtt	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	Történelem, matematika: városnézés: Mátyás szülőháza, Szent Mihály templom, Babes- Bolyai Tudományegyetem. Földrajz: vulkáni és üledékes eredű kőzetek, védett növények megtekintése, Szent László legenda felidézése. Az ismeretek elmélyítésére választható pedagógiai módszerek: frontális-, csoportmunka, dramatizálás, páros munka, motiváció	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	a tevékenység NEM kapcsolódik a választott témához
	<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok
	<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára
	<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz
	<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz
<b>Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:</b>	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt	
délután	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	Marosvásárhely	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	Városnézés: Kultúrpalota, Bolyai Múzeum, Vár	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	a tevékenység NEM kapcsolódik a választott témához
<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok	
<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára	
<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>	a tevékenység NEM kapcsolódik közvetlenül az iskolai tananyaghoz	
<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>	a tevékenység NEM tartalmaz az ismeretek elmélyítését eredményező pedagógiai módszert	
<b>Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:</b>	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt	
este	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	Szováta	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	Útinapló írása. A napi események felidézése, közösségépítés.	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	a tevékenység NEM kapcsolódik a választott témához
<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok	
<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára	
<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>	a tevékenység NEM kapcsolódik közvetlenül az iskolai tananyaghoz	
<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>	a tevékenység NEM tartalmaz az ismeretek elmélyítését eredményező pedagógiai módszert	



Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt
---	--

3. nap		
<b>Időpont</b>	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	Parajd	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
	Sóbánya	
délelőtt	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	Földrajz: a sóbánya megtekintése. Az ismeretek elmélyítésére választható pedagógiai módszerek: frontális-, csoportmunka, páros munka, motiváció	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	a tevékenység NEM kapcsolódik a választott témához
	<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok
	<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára
	<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz
	<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz
<b>Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:</b>	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt	
délután	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	Gyilkos-tó
	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	Földrajz: a hegységek kialakulása, biológia: növényzeti övek. tanulmányozása, a tanult növények (például havasi gyopár), gyógynövények felismerése, történelem: vasúthálózat alakulása. Az ismeretek elmélyítésére választható pedagógiai módszerek: frontális-, csoportmunka, motiváció	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	a tevékenység NEM kapcsolódik a választott témához
	<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok
	<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára
<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz	
<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz	
<b>Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:</b>	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt	
este	<b>Település</b> (pl. Szováta):	Szováta
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	Medve-tó
	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	Útinapló írása. A napi események felidézése, közösségépítés.	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	a tevékenység NEM kapcsolódik a választott témához
	<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok
	<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára
<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>	a tevékenység NEM kapcsolódik közvetlenül az iskolai tananyaghoz	
<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>	a tevékenység NEM tartalmaz az ismeretek elmélyítését eredményező pedagógiai módszert	

Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt
---	--

4. nap		
<b>Időpont</b>	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	Korond, Segesvár	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
délelőtt	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	Korond: a fazekas munkák és népművészeti vásár megtekintése. Történelem: A segesvári csata eseményeinek ismertetése. Irodalom: Petőfi Sándor jelképes sírjának megtekintése. Az ismeretek elmélyítésére választható pedagógiai módszerek: frontális-, csoportmunka, motiváció	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	a tevékenység NEM kapcsolódik a választott témához
	<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok
	<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára
	<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz
	<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz
<b>Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:</b>	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt	
délután	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	Gyulafehérvár	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	Történelem: A gyulafehérvári palotaegyüttes megtekintése. Az ismeretek elmélyítésére választható pedagógiai módszerek: frontális-, csoportmunka, dramatizálás, páros munka, motiváció	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	a tevékenység NEM kapcsolódik a választott témához
<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok	
<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára	
<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz	
<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz	
<b>Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:</b>	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt	
este	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	Algyógy	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	A szállás elfoglalása, ismerkedés a helyi közösséggel. Vacsora a szálláson. Útinapló írása, a napi események felidézése, közösségépítés.	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	a tevékenység NEM kapcsolódik a választott témához
<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok	
<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára	
<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>	a tevékenység NEM kapcsolódik közvetlenül az iskolai tananyaghoz	
<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>	a tevékenység NEM tartalmaz az ismeretek elmélyítését eredményező pedagógiai módszert	

Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt
---	--

5. nap		
<b>Időpont</b>	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	Vajdahunyad vára	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
délelőtt	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	Történelem: Hunyadi-családhoz kapcsolódó történetek felelevenítése. Az ismeretek elmélyítésére választható pedagógiai módszerek: frontális-, csoportmunka, projekt, motiváció	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	a tevékenység NEM kapcsolódik a választott témához
	<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok
	<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára
	<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz
	<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz
<b>Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:</b>	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt	
délután	<b>Település</b> (pl. Szováta):	Arad
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	Aradi 13 vértanú emlékmű
	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	Történelem: az aradi vértanúk emlékhelyének megtekintése. Az ismeretek elmélyítésére választható pedagógiai módszerek: frontális-, csoportmunka, dramatizálás, páros munka, motiváció	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	a tevékenység NEM kapcsolódik a választott témához
	<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok
	<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára
<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz	
<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz	
<b>Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:</b>	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt	
este	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	
	<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>	
<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>		
<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>		
<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>		

Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	
---	--

6. nap		
<b>Időpont</b>	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
délelőtt	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	
	<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>	
	<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>	
	<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>	
	<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>	
	<b>Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:</b>	
délután	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	
<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>		
<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>		
<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>		
<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>		
	<b>Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:</b>	
este	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	
<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>		
<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>		
<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>		
<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>		



Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	
---	--

7. nap		
<b>Időpont</b>	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
délelőtt	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	
	<b>Hasonló korú külhoni fiatalokkal közös tevékenység:</b>	
	<b>Külhoni magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>	
	<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>	
	<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>	
	<b>Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:</b>	
délután	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	
<b>Hasonló korú külhoni fiatalokkal közös tevékenység:</b>		
<b>Külhoni magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>		
<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>		
<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>		
	<b>Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:</b>	
este	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	
<b>Hasonló korú külhoni fiatalokkal közös tevékenység:</b>		
<b>Külhoni magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>		
<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>		
<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>		

Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	
---	--

8. nap		
<b>Időpont</b>	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
délelőtt	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	
	<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>	
	<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>	
	<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>	
	<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>	
	<b>Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:</b>	
délután	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	
<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>		
<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>		
<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>		
<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>		
	<b>Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:</b>	
este	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	
<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>		
<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>		
<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>		
<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>		

Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	
---	--

9. nap		
<b>Időpont</b>	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
délelőtt	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	
	<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>	
	<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>	
	<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>	
	<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>	
	<b>Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:</b>	
délután	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	
<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>		
<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>		
<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>		
<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>		
	<b>Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:</b>	
este	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	
<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>		
<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>		
<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>		
<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>		

Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	
---	--

10. nap		
<b>Időpont</b>	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
délelőtt	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	
	<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>	
	<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>	
	<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>	
	<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>	
	<b>Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:</b>	
délután	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	
<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>		
<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>		
<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>		
<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>		
	<b>Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:</b>	
este	<b>Település</b> (pl. Szováta):	
	<b>Helyszín</b> (pl. Medve-tó):	
	<b>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:</b> <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>	
	<b>Választott témához kapcsolódás:</b>	
<b>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</b>		
<b>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</b>		
<b>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</b>		
<b>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</b>		



Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	
---	--

## BGA-12-HA-01 sz. Pályázati adatlap

### 6. Az értékelő szakasz

#### 6.1. Kötelező tevékenység: a HATÁRTALANUL! értékelő óra

Az alábbiakban adja meg a kötelező HATÁRTALANUL! értékelő órára vonatkozó adatokat (ld. Pályázati felhívás 8.2.).

##### 6.1.1. A HATÁRTALANUL! értékelő óra időtartama:

Válassza ki a legördülő menüből a tervezett értékelő óra időtartamát. FIGYELEM! Az időtartam nem lehet kevesebb 1 óránál (ld. Pályázati felhívás 8.2.)!

2 óra

##### 6.1.2. Az értékelő órán alkalmazott pedagógiai módszerek:

Mutassa be a HATÁRTALANUL! értékelő óra során használt pedagógiai módszereket (legfeljebb 500 leütés – szóközzel – terjedelemben).

frontális, pár-, és csoportmunka, játék, dramatizálás, páros munka, verseny, önértékelés

#### 6.2. Fakultatív tevékenység

A projekt értékelő szakasza keretében vállalhatja fakultatív tevékenység megvalósítását. Az alábbiakban adja meg a kötelező HATÁRTALANUL! értékelő óra fölött vállalt tevékenységre vonatkozó adatokat (ld. Pályázati felhívás 8.3.)!

##### 6.2.1. Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a hazaérkezést követően vállalja-e 1 teljes tanítási nap időtartamban az intézmény pedagógiai programjában és munkatervében megjelenő Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! c. témanap megvalósítását. FIGYELEM! A témanap megvalósulását az elszámoláskor bizonyítani kell (ld. Pályázati felhívás 16.5.)!

vállalom 1 teljes tanítási nap időtartamban témanap megvalósítását

##### 6.2.2. A fakultatívan vállalt témanap menete:

Mutassa be a fakultatívan vállalt témanap menetét, a tevékenységek ívét. Foglalja össze a legfontosabb információkat, gondolatokat, amelyek a témanap során a diákok számára átadásra kerülnek. Ismertesse a tervezett feladatokat, valamint térjen ki azok összefüggéseire, céljaira és várt eredményeire (legfeljebb 1000 leütés – szóközzel – terjedelemben).

A felső tagozat részére, forgószínpadszerűen szervezett ismeretterjesztő foglalkozások: -

élménybeszámolóval, képekkel, daltanulás, Ki mit tud Erdélyről, az utazás alatt készült video felvételek vágása és megtekintése, makettek készítése

Cél, várt eredmény: a hatodik évfolyam motiválása a következő tanév kirándulásának megszervezéséhez. A hetedik évfolyam résztvevőinek élményeit rendszerezzük, elmélyítjük, ezáltal is megerősítve bennük a magyarságtudatot és a magyar hagyományok és kultúra iránti tiszteletet. A tantárgyakhoz kapcsolódó elméleti tudás vizuális megerősítése.

# BGA-12-HA-01 sz. Pályázati adatlap

## 7. Kommunikációs tevékenységek

### 7.1. Bemutató előadás

A projekt keretében vállalhatja fakultatív kommunikációs tevékenységek megvalósítását. Az alábbiakban adja meg a bemutató előadásra vonatkozó adatokat (ld. Pályázati felhívás 9.3.).

#### 7.1.1. Vállalt bemutató előadás:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a hazaérkezést követően vállalja-e, hogy a kiutazó diákcsoport és kísérőik a közoktatási intézmény az utazáson részt nem vett diákjai (legalább 20 fő) számára bemutató előadást tartanak. FIGYELEM! A bemutató előadás megtörténtét az elszámoláskor bizonyítani kell (ld. Pályázati felhívás 16.5.)!

igen, vállalom fakultatív bemutató előadás megtartását

#### 7.1.2. A vállalt bemutató előadás időtartama:

Amennyiben vállalja a hazaérkezést követően bemutató előadás megtartását, válassza ki a legördülő menüből a tervezett bemutató előadás időtartamát.

1 óra

### 7.2. Sajtómegjelenések

A projekt keretében vállalhatja fakultatív kommunikációs tevékenységek megvalósítását. Az alábbiakban adja meg a sajtómegjelenés(ek)re vonatkozó adatokat (ld. Pályázati felhívás 9.4.)!

#### 7.2.1. Vállalt sajtómegjelenések:

Válassza ki a legördülő menüből a kötelező kommunikációs tevékenységek fölött vállalt sajtómegjelenések számát, típusonként. FIGYELEM! A hirdetési és reklámkiadás nem számolható el. A vállalt megjelenések megtörténtét az elszámoláskor bizonyítani kell (ld. Pályázati felhívás 16.5.)!

	Darab
legalább 600 karakter terjedelmű, a programlogót és/vagy fényképet tartalmazó PR cikk és/vagy interjú országos vagy regionális (több megyére kiterjedő) vagy megyei terjesztésű (nyomtatott formában megjelenő) napilapban	1
legalább 600 karakter terjedelmű, a programlogót és/vagy fényképet tartalmazó PR cikk és/vagy interjú országos vagy regionális (több megyére kiterjedő) vagy megyei terjesztésű (nyomtatott formában megjelenő) hetilapban	
legalább 15 másodperc hosszúságú híradás (interjú, hír) országos sugárzású TV-ben és/vagy rádióban	
legalább 30 másodperc hosszúságú híradás (interjú, hír) regionális (több megyére kiterjedő) sugárzású TV-ben és/vagy rádióban	1
<b>Sajtómegjelenések száma összesen:</b>	<b>2</b>

## BGA-12-HA-01 sz. Pályázati adatlap

### 8. Finanszírozási terv

**FIGYELEM! Csak a sárga mezőket töltsé ki.**

*A távolságot a kiindulási pont és a legtávolabbi pont figyelembevételével adja meg. Amennyiben a távolságot oda-vissza számítja, akkor az össztávolságot adja meg (mindkét irányba, összesen).  
FIGYELEM! A személyek számánál a diákok és kísérők együttes létszámát kell megadnia.*

**A pályázó neve:** Vörösmarty Mihály Általános Iskola

**A pályázat címe:** a pályázat címe: A határon túli magyar kultúra nyomában

Megnevezés				Igényelt támogatás egységre				Igényelt támogatás			
<b>1. Utazás: autóbusz/mikrobusz</b>				<b>Település</b>		<b>Település</b>		<b>Egy irányban/Oda-vissza</b>	<b>Távolság (összesen)</b>	<b>Egységár</b>	<b>421 500 Ft</b>
1.1. autóbusz/mikrobusz bérleti díja	Szeged	-tól	Szeged	-ig	oda-vissza			1 500 km	281 Ft		421 500 Ft
1.2. autóbusz/mikrobusz bérleti díja		-tól		-ig				km	Ft		0 Ft
1.3. autóbusz/mikrobusz bérleti díja		-tól		-ig				km	Ft		0 Ft
1.4. autóbusz/mikrobusz bérleti díja		-tól		-ig				km	Ft		0 Ft
1.5. autóbusz/mikrobusz bérleti díja		-tól		-ig				km	Ft		0 Ft
<b>2. Utazás: vonat</b>				<b>Település</b>		<b>Település</b>		<b>Egy irányban/Oda-vissza</b>	<b>Személyek száma</b>	<b>Egységár</b>	<b>0 Ft</b>
2.1. vonatjegyek		-tól		-ig				fő	Ft		0 Ft
2.2. vonatjegyek		-tól		-ig				fő	Ft		0 Ft
2.3. vonatjegyek		-tól		-ig				fő	Ft		0 Ft
2.4. vonatjegyek		-tól		-ig				fő	Ft		0 Ft
2.5. vonatjegyek		-tól		-ig				fő	Ft		0 Ft
<b>3. Szállás</b>				<b>Település</b>				<b>Személyek száma</b>	<b>Éjszakák száma</b>	<b>Egységár</b>	<b>347 700 Ft</b>
3.1. helyszín	Kolozsvár						38 fő	1 éj	2 450 Ft		93 100 Ft
3.2. helyszín	Szováta						38 fő	2 éj	2 000 Ft		152 000 Ft
3.3. helyszín	Algyógy						38 fő	1 éj	2 700 Ft		102 600 Ft
3.4. helyszín							fő	éj	Ft		0 Ft
3.5. helyszín							fő	éj	Ft		0 Ft
<b>Pályázott összeg</b>										<b>769 200 Ft</b>	
A programban részt vevő diákok száma										34 fő	
Igényelt támogatás diákonkénti összege										22 624 Ft	